

Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге

Назив предмета: Савремени концепти планирања наставе стручних предмета

Наставник: Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета

Упознавање студената са савременим теоријским, истраживачким и практичним аспектима и концептима наставе стручних предмета.

Оспособљавање студента за примену савремених концепата планирања наставе стручних предмета.

Развој критичког и креативног мишљења и стваралачког односа према савременим концептима планирања наставе стручних предмета.

Исход предмета - студент ће бити оспособљен да:

- Наброји и образложи аспекте савремених концепата планирања наставе стручних предмета.
- Опише развој савремених концепата планирања наставе стручних предмета.
- Илуструје примену савремених концепата планирања наставе стручних предмета.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Основни појмови и компоненте савремених концепата планирања наставе стручних предмета.
- Развој савремених концепата планирања наставе стручних предмета у академском и клиничком окружењу.
- Примена савремених концепата планирања наставе стручних предмета.
- Образовање засновано кометенцијама и планирање наставе стручних предмета.
- Теорије учења и мотивације као интегрални део савременог концепта планирања наставе стручних предмета.
- Познавање развојних карактеристике ученика/студената и стилова учења у функцији савременог концепта планирања наставе стручних предмета.
- Елементи дизајна курикулума: између теорије и праксе.
- Формулисање циљева и исхода примена различитих таксономија.
- Савремени теоријски оквири планирања курикулума за учење на даљину и менторски рад.
- Критеријуми за избор садржаја наставног предмета.
- Савремени концепти планирања наставног часа теорије-критеријуми за избор одговарајућих наставних метода и облика, наставних средстава и помагала.
- Савремени концепти планирања наставе вежби у академском окружењу-критеријуми за избор одговарајућих наставних метода и облика, наставних средстава и помагала.
- Савремени концепти планирања наставе вежби у клиничком окружењу-критеријуми за избор модела наставе.
- Савремени концепти креирање материјала за подршку учењу.
- Примена савремених инструмената за процену у настави стручних предмета.
- Критеријуми за избор инструмента и елементи планирања процене у настави стручних предмета.
- Савремени концепти писаних облика провере знања.
- Савремени инструменти за процену вештина.
- Савремени концепти праћења професионалног развоја студента.
- Савремени концепти самоевалуације (наставника, студента, мале и велике групе).

Практична настава

Практични део наставе, вежбе, прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају:

Анализу савремених концепата планирања наставе стручних предмета; Компаративну анализу и критичко прихватање доступних савремених концепата планирања наставе стручних предмета; Креирање инструмената за процену у настави стручних предмета; Израду различитих инструмената за процену теоријских и практичних знања и вештина.

У реализацији часова вежби студенти активно учествују уз менторско вођење наставника. Примењује се учење засновано на решавању проблема и дебате.



Литература

Обавезна

1. Ауторизована предавања: доступна на <http://vle.medical.uns.ac.rs/>
2. Quinn F, Hughes S. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6th ed. Cengage Learning, 2013. одабрана поглавља

Допунска

1. Swanwick T. Understanding medical education: evidence, theory, and practice, 3 rd ed. Wiley Blackwell, 2019.
2. Randle J., Coffey F, Bradbury M. Oxford Handbook of Clinical Skills in Adult Nursing. Oxford University Press, 2009.
3. Miller M, Wirwicz D. You can teach med-surg nursing!: the authoritative guide and toolkit for the medical-surgical nursing clinical instructor. Springer, 2015.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и	15	
семинар-и	15		